

29
marzo
2019

Incontro
INTERMEDIO



Azienda TrentoFrutta S.p.A.
www.trentofrutta.com

PROGETTO

TU SEI



Programma

Interventi
introduttivi di
saluto

14³⁰

14⁴⁵

Presentazione
dell'azienda e visita
allo stabilimento

Stato di avanzamento
dei progetti in
realizzazione da parte di
aziende e scuole

16⁰⁰

16³⁰

Esempi e modalità di
presentazione dei progetti
alla Commissione e
all'Evento finale

Conclusione
lavori

17⁰⁰



1 Tu sei ACCOLTO

2 Tu sei COINVOLTO

3 Tu sei GLOBALE

4 Tu sei CREATIVO

5 Tu sei IMPRENDITORE

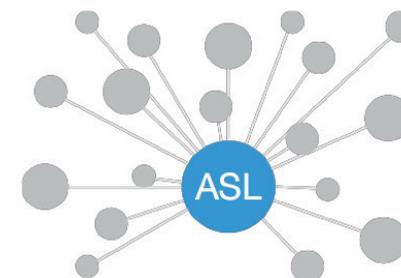
6 Tu sei PREMIATO





15 progetti annuali e biennali sono in corso di realizzazione

Tu SEI è uno straordinario veicolo per l'**Alternanza Scuola Lavoro**



Eccellenza Nazionale

Negli ultimi quattro anni, **4** progetti vincitori in Trentino hanno avuto il premio nazionale *DIDATTIVA* del *MIUR* e *Confindustria*



Stato avanzamento progetti Giro di tavolo

A che punto siete?

NB: presentate tutto il materiale utile a capire il senso e la fatica del progetto, ma accompagnatelo con un **Brief**, una sintesi introduttiva, che poi sarà la scaletta della presentazione finale:

CHI, COSA, COME, PERCHÈ



Nella presentazioni dei progetti non dimenticate di dare evidenza a...

CHI L'azienda coinvolta, la scuola e i prof., gli studenti (classi, numeri studenti, tipologia, ruoli, compiti ecc.)

COSA Le attività per fasi, il processo e il prodotto (gli esiti), i problemi riscontrati e le soluzioni intraprese, il numero di ore dedicate dalla scuola e dall'azienda, ecc.

COME Gli apprendimenti, l'interdisciplinarietà, i feedback; impatto sulla didattica e punti di forza, bilancio finale.



Valutazione

Criteri di valutazione	Indicatori	Valori
Originalità / innovatività / creatività 1	Progetto che combina elementi in maniera nuova e utile, senza ricopiare altre esperienze, cambiando modi di fare usuali	avanzato 3 medio 2 base 1
Intraprendenza / spirito di iniziativa 2	Gli studenti coinvolti nel progetto si sono fatti carico con autonomia della sfida e non si sono fermati davanti alle difficoltà	avanzato 3 medio 2 base 1
Difficoltà / complessità 3	Progetto che mette in campo una serie di elementi, soggetti, attività, strumenti ecc. che richiedono abilità di gestione	avanzato 3 medio 2 base 1
Processo / percorso (COME) 4	Soddisfazione per la reciproca collaborazione scuola-azienda nel corso delle attività	avanzato 3 medio 2 base 1
Prodotto / risultati (COSA) 5	Raggiungimento (osservabile negli esiti) degli obiettivi condivisi tra scuola e azienda	avanzato 3 medio 2 base 1
Presentazione dei risultati (report, video, slide, foto, oggetti...) 6	Rielaborazione e formalizzazione degli esiti; tenuta di un diario delle attività svolte	avanzato 3 medio 2 base 1

Valutazione progetti edizione 2018-19

ELEMENTI presi in considerazione con riferimento ai Criteri e relativi Indicatori previsti dalla Scheda di valutazione

Differenziazione della didattica.

Anche attraverso eventuale confronto e collaborazione con risorse esterne che supportano le attività dell'impresa, ad esempio in area comunicazione, etc.

Sottolineatura della crescita delle competenze della scuola e dell'impresa.

Attività specifiche predisposte per il progetto nell'ambito del percorso di studio della Scuola.

Spesso coordinate dai docenti di classe a livello multidisciplinare, i percorsi si sviluppano in modo organico e graduale, con pianificazione e documentazione delle fasi a scuola e/o in azienda, garantendo la dimensione di **continuità** come tracciato di **crescita formativa** dello studente in termini di acquisizione di conoscenze, abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti) e competenze.



Occasioni di **apprendimento significativo e consapevole.**

Momenti che consentono di cogliere la rilevanza di ciò che si impara in classe, ma anche in ambito laboratoriale o in esperienze “sul campo”.

Gli studenti possono avere ad esempio una chiara idea di come si progetta un prodotto, dell'importanza di lavorare in gruppo, o dell'utilizzo finalizzato delle nuove tecnologie.



Evidenziazione, per ciascuna realizzazione, della presenza di elementi di **innovazione didattica**, che fa perno sulla partnership tra scuola e impresa: la valorizzazione dell'integrazione tra discipline e la partecipazione attiva degli studenti; l'orientamento come strumento didattico di formazione; lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali, anche attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva che stimola l'apprendimento.

Saranno inoltre documentate le valutazioni dei progressi e dei risultati conseguiti dai diversi attori, nei rispettivi ambiti scolastici ed aziendali e soprattutto nel contesto di comunità in attiva collaborazione.

Sono attesi infatti sensibili miglioramenti nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, in cui gli studenti diventano protagonisti e sono supportati in fasi appropriate di avvicinamento al mondo del lavoro:

- **percorsi di alternanza scuola-lavoro;**
- **didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze;**
- **percorsi integrati di orientamento.**

Tutte le singole realizzazioni, che saranno sviluppate e prodotte, dovranno dare evidenza del **processo** e dei **risultati conseguiti** in report puntuali, redatti secondo standard richiesti.

È richiesta la quantificazione delle ore di impegno di scuola (programmazione, formazione...) e azienda (programmazione, accompagnamento attività...).



Evento finale

Trento (*sede da confermare*)

Martedì 28 maggio 2019

Dalle ore 9.00 alle 13.00



Memo date

9/05/19

Termine per la
presentazione
dei progetti a
concorso

28/05/19

Evento finale
Trento (*sede
da confermare*)
dalle ore 9.00
alle 13.00



I materiali per la Commissione e i video per l'evento finale saranno inviati all'indirizzo didattica.secondocicloeaftp@provincia.tn.it (anche attraverso www.wetransfer.com).

Referente: *dott.ssa Monica Bonelli*
telefono diretto 0461 497215



Entro e non oltre il
9 maggio 2019

Cosa mettere nei video?

Durata massima video evento finale
2 minuti per ciascun progetto in concorso



Prodotto

- azione scelta
- motivazione
- partner e studenti coinvolti
- risultato finale



Processo

- attività per fasi
- problemi
- soluzioni
- bilancio di esperienza e apprendimenti



Comunicazione

- ragazzi e azienda
- immagini e loghi
- scegliere registro comunicativo con libertà (funny, serious, technical...)

Durante l'evento finale, il progetto sarà presentato dagli studenti con uno **speech** di max 2 minuti





Coordinamento

Laura Froner
Francesco De Pascale
Daniela Carlini

Stefania Segata
Francesco Orefice
Maria Cristina Poletto

Supporto

Monica Bonelli – Claudia Campregher

Fotografia

progetto di Alternanza Scuola-Lavoro, realizzato dagli studenti
dell'Istituto Tecnico Economico Tambosi-Battisti di Trento,
Coordinato dal prof. Stefano Cagol

